

Pédagogie et diversité

Code C9

La Formation et la diversité, de métiers, d'homme et femme, d'âges, d'expériences, d'ethnies, de nationalités..., sont de plus en plus liées. Si bien qu'il devient indispensable de repenser la pédagogie afin d'innover la formation et de considérer à nouveau le couple « enseignement–apprentissage » dans ses rapports avec les partenaires acteurs que sont formateurs ou apprenants.

Quelle pédagogie dans un environnement caractérisé par la diversité ?
Comment la diversité peut interroger et faire innover la pédagogie ?

Objectifs

- Savoir analyser les groupes hétérogènes et être capable de choisir des stratégies pédagogiques
- Mieux comprendre les mécanismes d'apprentissage face aux filtres culturels
- Construire des actions pédagogiques pour des groupes hétérogènes
- Analyser les origines culturelles des méthodes et des outils pédagogiques

Validation des objectifs : exercices appliqués pour apprécier l'acquisition des connaissances

Programme

Jour 1 : Identité et liberté d'apprendre

- Modèles pédagogiques Activités et techniques pédagogiques : leurs origines et applications
- Diversité et apprentissage culture, ethnie, stratégies identitaires. Stéréotypes, préjugés et représentations sociales
- Socialisation et désapprentissage
- Les apprenants et leurs styles personnels
- Comment construire une communauté d'apprentissage, à partir des individus différents

Jour 2 : Méthodes et relations pédagogiques face à la diversité

- Comment introduire une journée de formation : techniques des introductions et brise glaces
- Comment créer un climat favorable à l'apprentissage

Formateur : Jonathan LEVY

A fait ses études en Pédagogie et Sciences de l'Education en Angleterre. Formateur d'enseignants et de formateurs. Responsable des projets Pédagogie et Apprentissage durant 15 ans au sein d'une grande organisation internationale. Chez Links Conseil depuis 2003, il conçoit et anime des dispositifs de formation pédagogique de formateurs.

2 jours • Paris

8 à 12 participants

750,00 € net de TVA

Public

Formateurs. Professionnels souhaitant compléter leur offre commerciale et bâtir, à partir de leur expertise « technique », des programmes de formation.

- Utilisation des discussions/débats, brainstorming et étude de cas avec films
- Les activités de forte intensité : jeux, simulations et jeu de rôles
- Fonctionnements des différentes techniques de débriefings
- Dynamique de groupe en situation d'apprentissage
- Gestion des apprenants difficiles, problèmes comportementaux
- Quelles limites pour le formateur ?
- Techniques de conclusions

Méthodologie : Journées en forme d'atelier de création et expérimentations des méthodes, techniques et outils pédagogiques en individuel et groupes

AVEZ-VOUS PENSÉ À SUIVRE

C8 Pédagogie de la Formation